



El deporte  
es de todos

Mindeporte



Escuelas Deportivas  
para todos

— MINISTERIO DEL DEPORTE —

# Deporte Escolar “Programa Escuelas Deportivas para Todos”



## Escuelas Deportivas para todos

— MINISTERIO DEL DEPORTE —

### ***CARACTERIZACIÓN 2020***

## Tabla de Contenido

<b>1. INTRODUCCION</b> .....	3
<b>2. OBJETIVO DEL EJERCICIO DE CARACTERIZACIÓN</b> .....	5
<b>2.1 Objetivos específicos</b> .....	5
<b>3. ALCANCE</b> .....	5
<b>4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES</b> .....	6
<b>5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS</b> .....	7
<b>6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b> .....	7
<b>7. RESULTADOS MEDIANTE TABLAS O GRÁFICOS CON SU RESPECTIVO ANÁLISIS</b> .....	8
<b>8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN</b> .....	13
<b>9. CONCLUSIONES</b> .....	14

### Ilustraciones

Ilustración 1. Número de Municipios Beneficiados por Departamento .....	9
Ilustración 2. Rango de Beneficiarios por edad .....	10
Ilustración 3. Beneficiarios por sexo .....	11
Ilustración 4. Beneficiarios por Etnia .....	12
Ilustración 5. Beneficiario por disciplina deportiva .....	13

## 1. INTRODUCCION

El presente informe de caracterización 2020 se realiza a partir de la información adquirida durante el desarrollo del programa “Escuelas Deportivas para Todos” Vigencia 2020 del Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar partiendo de la premisa que para el ministerio las escuelas deportivas se consideran estructuras que cumplen funciones relacionadas con el fomento, construcción y sostenimiento de programas de formación deportiva, promovidas desde la gestión pública y particular, en cumplimiento de objetivos y fines en el marco de su misión.

Las escuelas deportivas se distinguen por la inclusión de población menor de edad y el proceso de incorporación se encuentra abierto a la participación masiva, gestión que debe adelantar cada entidad territorial en el marco de su política pública con las comunidades y el sector educativo.

Por ello el Grupo Interno de Trabajo de Deporte Escolar de la Dirección de Fomento y Desarrollo de Mindeporte tiene como funciones:

- Coordinar y promover la participación de organismos públicos y privados, para el desarrollo de programas y proyectos del sector a través de la cofinanciación.
- Proponer estrategias de cooperación técnica, académica, formación, tecnológica, investigación y desarrollo al Deporte Escolar, la Educación Física extraescolar con organismos nacionales e internacionales.
- Brindar asistencia técnica y acompañamiento a las instituciones públicas y privadas en la adopción de proyectos y programas de enseñanza, promoción y práctica de Deporte Escolar, la Educación Física extraescolar y el aprovechamiento del tiempo libre.
- Diseñar y desarrollar programas, proyectos e investigaciones incluyentes en



El deporte  
es de todos

Mindeporte



Escuelas Deportivas  
para todos

— MINISTERIO DEL DEPORTE —

Deporte Escolar y la Educación Física extraescolar a nivel regional y nacional para garantizar la calidad, pertinencia, y oferta institucional a niñas, niños y jóvenes.

- Fomentar y reglamentar la iniciación deportiva, la enseñanza, la práctica del Deporte Formativo, la competencia infantil, que fortalezcan los procesos de formación en sus diversas manifestaciones.
- Contribuir al desarrollo humano, la salud, la convivencia y la paz mediante la recreación, la educación física, la actividad física y el deporte estudiantil en sus diversas modalidades y expresiones.
- Contribuir con la definición, adopción y orientaciones que determinen los parámetros mínimos para el diseño, construcción y adecuación de escenarios deportivos a la medida de las niñas, niños y jóvenes.
- Contribuir con la definición, adopción y orientaciones que determinen los parámetros mínimos, dependiendo de su edad y desarrollo biológico, en el diseño, definición, peso, medida y longitud, de materiales con los cuales se elaboren o fabriquen los implementos deportivos a la medida de los niños, las niñas y jóvenes en edad Escolar.
- Impulsar estrategias para asegurar el aumento de la cobertura y la garantía de los derechos de la población, articulando oportunidades de inclusión social de poblaciones desplazadas, negritudes, e indígenas, entre otros.
- Preparar, proponer e implementar normas, políticas, planes, programas y proyectos relacionados con la práctica del deporte en edad Escolar.
- Contribuir al desarrollo de las competencias ciudadanas a través de la práctica del deporte estudiantil.

- Apoyar la producción intelectual académica del deporte, el reconocimiento de la producción intelectual, las transferencias de conocimiento y su socialización, que estimulen el desarrollo integral y la práctica del deporte en edad Escolar.
- Impulsar la formación permanente del Recurso Humano para atender los procesos de deporte en Edad Escolar.
- Promover el acceso de los niños, niñas y jóvenes a servicios deportivos, recreativos y de actividad física, a través de la vinculación a escuelas de formación e iniciación deportiva.

## **2. OBJETIVO DEL EJERCICIO DE CARACTERIZACIÓN**

El objetivo del GIT Deporte Escolar en el proceso de caracterización es Identificar las características de los usuarios del GIT de Deporte Escolar en los veintitrés (31) departamentos priorizados para la vigencia 2020.

### **2.1 Objetivos específicos**

1. Identificar las características demográficas de la Ubicación de las Escuelas de Formación Deportiva.
2. Reconocer los rangos de edades más representativas de la población atendida en las Escuelas de Formación Deportiva.
3. Identificar las disciplinas deportivas de mayor relevancia en cada uno de los departamentos.

## **3. ALCANCE**

Desde la Dirección de Fomento y Desarrollo se buscó fortalecer la sana convivencia y el fortalecimiento en los valores a través de las prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones de manera sostenible y articulada, para la transformación social y la paz. Por ello durante el 2020 el programa escuelas deportivos dio cobertura a 31

Departamentos de sexta categoría, con una participación activa de más de 10.000 niños, niñas y adolescentes en 23 disciplinas deportivas.

#### **4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES**

El programa de Escuelas Deportivas, se llevó a cabo en 31 departamentos del territorio nacional (Amazonas, Antioquia, Arauca, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caldas, Caquetá, Casanare, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Cundinamarca, Guainía, Guaviare, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Risaralda, Santander, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vaupés, Vichada), teniendo en cuenta las condiciones de vulnerabilidad, buscando la recuperación y apropiación de procesos comunitarios en zonas rurales y urbanas del territorio nacional para disminuir los efectos de la violencia y contribuir en la prevención de la vinculación de esta población a grupos armados al margen de la ley. Las escuelas deportivas se distinguen por la inclusión de población menor de edad y el proceso de inscripción se encuentra abierto a la participación masiva, gestión que debe adelantar cada entidad territorial, con las comunidades y el sector educativo.

## 5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS.

Categoría	Variables Principales	Criterios de Priorización de variables					Puntaje Total	Seleccionada	
		Relevante <i>Ayuda</i>	Económica <i>Ayuda</i>	Medible <i>Ayuda</i>	Asociativa <i>Ayuda</i>	Consistente <i>Ayuda</i>		SI	NO
1. Geográficas	Ubicación	1	1	1	1	0	4	x	
	Clima	0	0	0	0	0	0		x
2. Demográficas	Edad	1	1	1	0	0	3	x	
	Sexo	1	1	1	0	1	4	x	
	Ingresos	1	0	0	0	0	1		x
	Actividad económica	1	0	0	0	0	1		x
	Estrato-socioeconómico	1	1	1	0	0	3	x	
	Escolaridad	1	0	0	0	0	1		x
	Vulnerabilidad	1	0	1	0	0	2		x
Lenguas e idiomas	0	0	0	0	0	0		x	
3. Intrínsecas	Intereses	1	0	0	0	0	1		x
	Acceso a canales	1	0	0	0	0	1		x
	Uso de canales	1	0	0	0	0	1		x
4. Comportamiento	Niveles de uso	1	1	0	0	0	2		x
	Beneficios buscados	1	0	1	0	0	2		x
	Eventos	1	0	1	0	0	2		x

## 6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Los mecanismos de recolección de la información son las bases de datos consolidadas con la información entregada por cada uno de los formadores asignados en cada región. La Vigencia del ejercicio que aquí se presenta se realiza con la información recolectada durante la Vigencia 2020 por el personal técnico en territorio y los actores - GIT Deporte Escolar - Ciudadanía y Organismos del Sistema Nacional del Deporte.

	PROCESO	Versión: 3	
	SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO		Código: SI-FR-017
FORMATO	Planeación, seguimiento y reporte ejercicios de caracterización de ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés		Página 1 de 1
<b>Identificación de mecanismos de Recolección de Información</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Variable Principal</b>	<b>Cuenta con información relacionada con la variable seleccionada</b>	<b>En caso de no tener la información a que fuente puede acudir para la obtener la información</b>
Personas naturales	1. Geográficas → Ubicación	SI	Registros administrativos (bases de datos)
	2. Demográficas → Sexo	SI	Registros administrativos (bases de datos)
	→ Escolaridad	SI	Registros administrativos (bases de datos)
	→ Vulnerabilidad	SI	Registros administrativos (bases de datos)
	3. Intrínsecas → Intereses	SI	Registros administrativos (bases de datos)
	→ Acceso de canales	SI	Registros administrativos (bases de datos)
	4. Comportamiento → Niveles de uso	SI	Registros administrativos (bases de datos)
	→ Eventos	SI	Registros administrativos (bases de datos)
			Nombre de la fuente de información
			BASE DE INSCRITOS

## 7. RESULTADOS MEDIANTE TABLAS O GRÁFICOS CON SU RESPECTIVO ANÁLISIS.

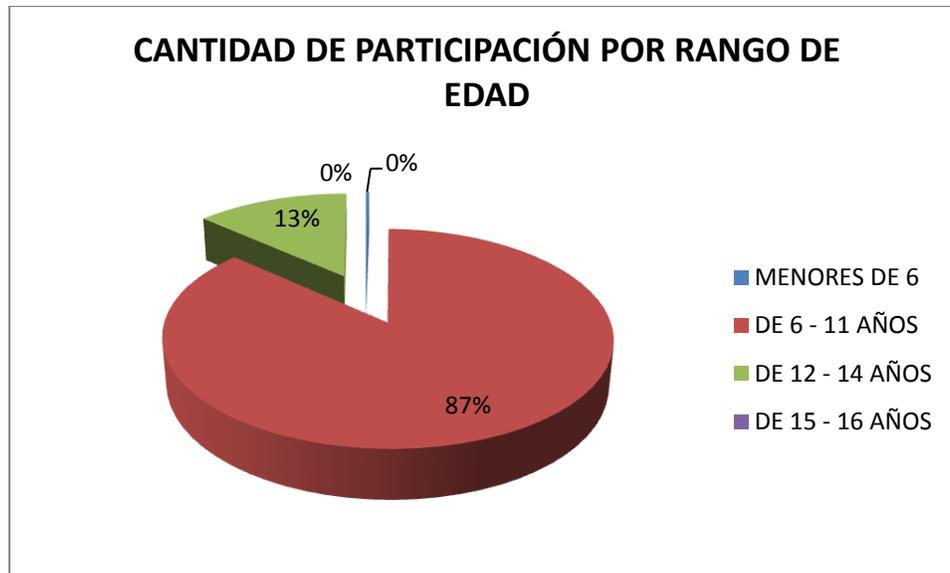
Teniendo en cuenta el formato establecido para la recolección de datos de los niños, niñas y adolescentes inscritos en el programa de Escuelas Deportivas, se pudieron identificar las variables que nos permite establecer la importancia y la prioridad de la información.

### Categoría geográfica

**Variable de Ubicación - Municipios atendidos:** El programa de Escuelas Deportivas para la Paz, se llevó a cabo en 31 departamentos del territorio nacional (Amazonas, Antioquia, Arauca, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caldas, Caquetá, Casanare, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Cundinamarca, Guainía, Guaviare, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Risaralda, Santander, Sucre, Tolima, Valle De Cauca, Vaupés, Vichada) impactando 314 municipios, como un proyecto que promueve el respeto por las reglas, el fortalecimiento de los valores para la sana convivencia, y la prevención de los factores de riesgo psicosocial, favoreciendo una mejor



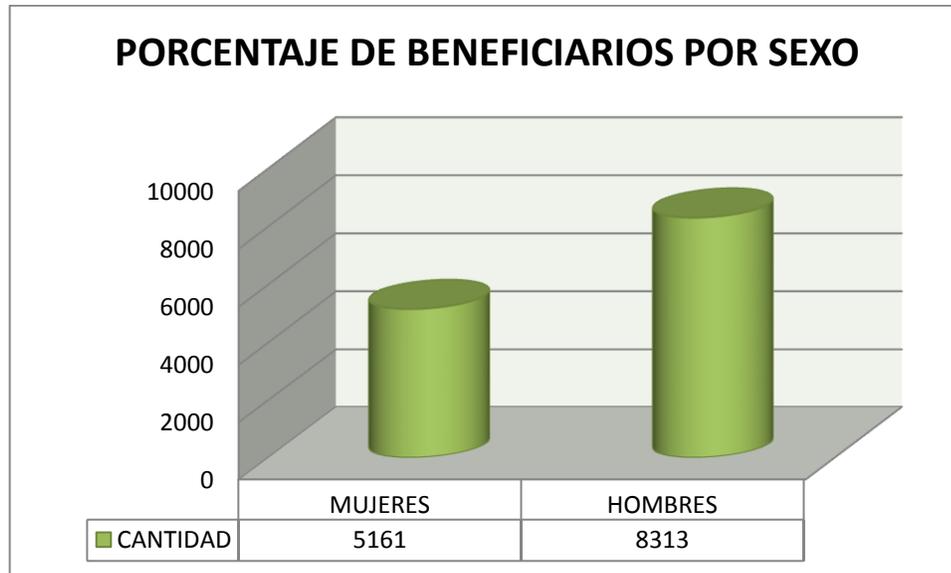
Ilustración 2. Rango de Beneficiarios por edad



### Categoría Demográfica

**Variable de Sexo:** Teniendo en cuentas las diferentes disciplinas deportivas ofertadas por el programa “Escuelas Deportivas para Todos” durante el 2020 muestra un porcentaje de participación más alta en hombres y menor participación de mujeres lo que nos permite observar que las necesidades, preferencias e intereses de las mujeres y hombres en el deporte sean tomados en cuenta por igual, de ahí la posibilidad de utilizar el deporte como una herramienta para combatir los rezagos y las dificultades que la inequidad genera para el desarrollo de los territorios.

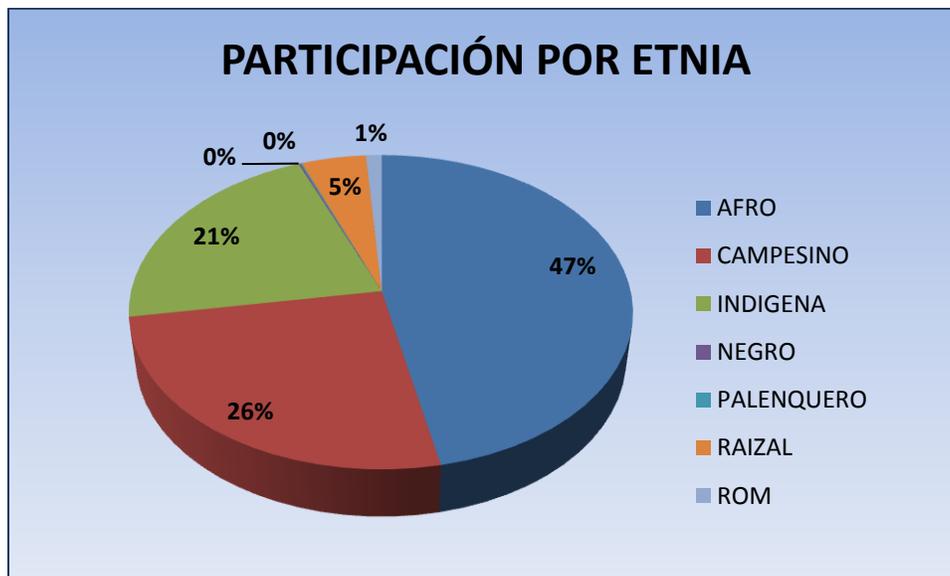
Ilustración 3. Beneficiarios por sexo



### Categoría Demográfica

**Variable Vulnerabilidad Minorías Étnicas:** Teniendo en cuenta el derecho de todos los miembros de las minorías étnicas a participar en los procesos comunitarios, debemos garantizar la efectiva participación y lograr el bienestar de los colombianos logrando transformación de las relaciones sociales. Por ello la Dirección de Fomento y Desarrollo de Ministerio del Deporte a través del Grupo Interno de Trabajo (GIT) de Deporte Escolar a través del programa de Escuelas Deportivas para Todos promueve una oferta de formación deportiva a nivel nacional. Este programa pretende favorecer el aumento de la cobertura y cuenta con criterios de inclusión a población desplazada, con discapacidad, Indígena, ROM, Afro, Raizal, Palanquero, migrantes y promover el acceso de los niños, niñas y adolescentes a servicios deportivos, recreativos y de actividad física, a través de la vinculación a Escuelas Deportivas.

Ilustración 4. Beneficiarios por Etnia

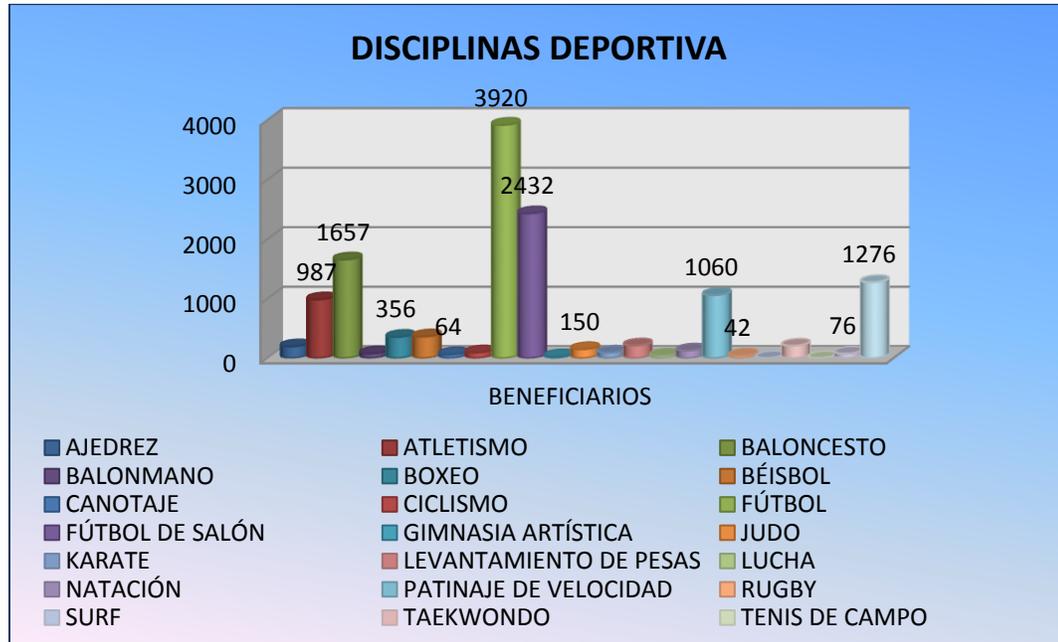


### Categoría Intrínseca

**Variable interés:** Teniendo en cuenta las actividades que cautivan la atención de nuestros usuarios, esta variable nos permite identificar cuáles son las disciplinas deportivas de mayor interés. Durante la vigencia 2020, el programa de Escuelas Deportivas ofertó un total de veintitrés (23) disciplinas, de las cuales fútbol es la de mayor aceptación, sin embargo, disciplinas como voleibol y baloncesto van abriendo campo y tomando popularidad en la población perteneciente al programa.



Ilustración 5. Beneficiario por disciplina deportiva



## 8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN

La ficha de caracterización muestra el reporte el proceso realizado durante el año 2020 por el Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar donde se brindó atención a más de 10.000 niñas, niños y adolescentes de 6 a 12 años de regiones vulnerables, quienes aprendieron disciplinas deportivas de manera gratuita.

	<b>PROCESO</b>		SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO		<b>Versión: 3</b>
	<b>FORMATO</b>		Planeación, seguimiento y reporte ejercicios de caracterización de ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés		<b>Código:</b> SI-FR-017
Página 1 de 1					
<b>Ficha de caracterización</b>					
<b>Dependencia</b>	<b>DIRECCION DE FOMENTO Y DESARROLLO</b>	Grupo Interno de Trabajo -GIT (Si aplica)	GIT DEPORTE ESCOLAR		
<b>Objetivo General</b>	Promover la práctica del Deporte en niños y niñas entre 6 a 12 años en municipios con altos índices de conflicto armado y seguridad ciudadana, a partir de las necesidades propias de los ciudadanos y de los programas institucionales.				
<b>Personas naturales</b>					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>← Sectores →</span> <span>← Segmentos →</span> </div>					
Nivel de Desagregación 	Ciudadanos usuarios	1. Geográficas	2. Demográficas	3. Intrínsecas	4. Comportamiento
	Niños y Niñas de 6 A 12 años	31 Departamentos 314 Municipios	8313 Hombres 5161 Mujeres	23 Disciplinas Deportivas	
	Capacitación al personal que apoya el programa de Escuelas	141 Formadores	107 Hombres 34 Mujeres		
	Proyecto Piloto Ministerio de Educación	150 Instituciones Educativas Distritales			

## 9. CONCLUSIONES

Asociado al ejercicio de caracterización el GIT Deporte Escolar para la implementación del programa realizó la contratación de Recurso Humano para cada uno de los 31 departamentos (entre formadores, referentes psicosociales y coordinadores). Dando impacto a 314 municipios de los 31 departamentos con 23 disciplinas deportivas.

Se brindó reconocimiento de los ciudadanos y usuarios atendiendo las particularidades territoriales desde la adecuación de estrategias, programas y proyectos óptimos con el propósito de adecuar la oferta institucional de acuerdo a lo establecido por parte del Ministerio del Deporte.