



Deporte



**Informe de Resultados de la Encuesta
Estrategias del
Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026
Ministerio del Deporte**

Caracterización de Encuestados

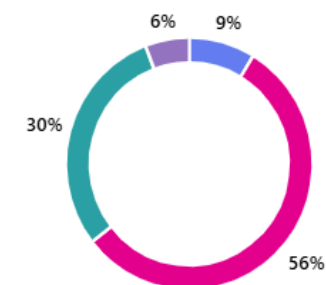
Fecha de actualización

◆ 14 ◆ Noviembre ◆ 2025



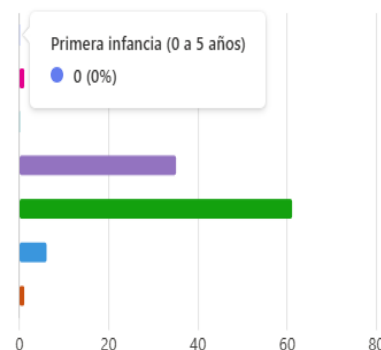
Nivel Académico

Técnico o tecnólogo	9
Pregrado	58
Posgrado	31
Other	6



Rango de Edad

Primera infancia (0 a 5 años)	0
Infancia (6 a 12 años)	1
Adolescencia (12 a 17 años)	0
Jóvenes (18 a 28 años)	35
Adultos (29 a 60 años)	61
Adultos mayores (Mayor de 60 años)	6
Prefiero no decirlo	1



Identidad de Genero

Femenino	18
Masculino	86
Transgénero	0
No binario	0
Prefiero no decirlo	0



Análisis

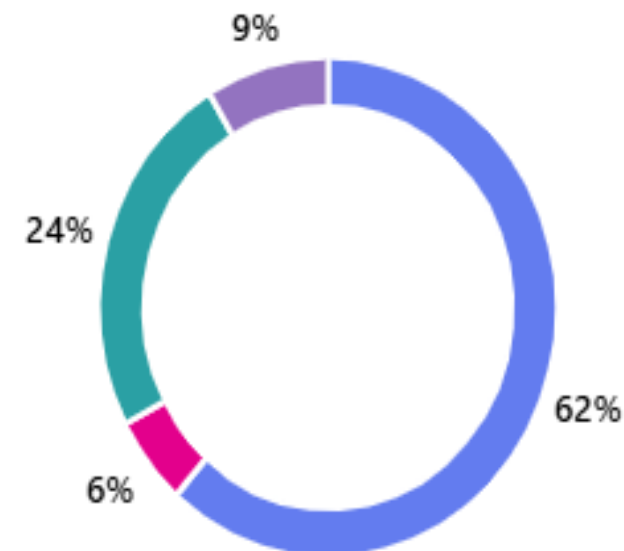


Los participantes corresponden mayoritariamente a personas con formación de pregrado y posgrado, lo que indica una población con alto nivel educativo, lo cual aporta confiabilidad a las percepciones expresadas. Predominan personas entre los 26 y 45 años, reflejando una población adulta activa. En cuanto a género, la mayoría se identifica como masculino, seguido de femenino, lo cual evidencia una participación desigual entre géneros. En general, la muestra es representativa de una población adulta con formación académica media y superior.

Pregunta 1:

En su entorno (comunidad, institución educativa o barrio), ¿cómo percibe usted la implementación de programas que promuevan el acceso al deporte, la recreación y la actividad física para todos?

- **A)** Se han fortalecido espacios y programas accesibles para diferentes grupos poblacionales. 64
- **B)** Solo hay programas para personas que ya pertenecen a clubes deportivos. 6
- **C)** No hay cambios significativos en comparación con años anteriores. 25
- **D)** No tengo conocimiento de ningún programa en mi entorno. 9



Pregunta 1

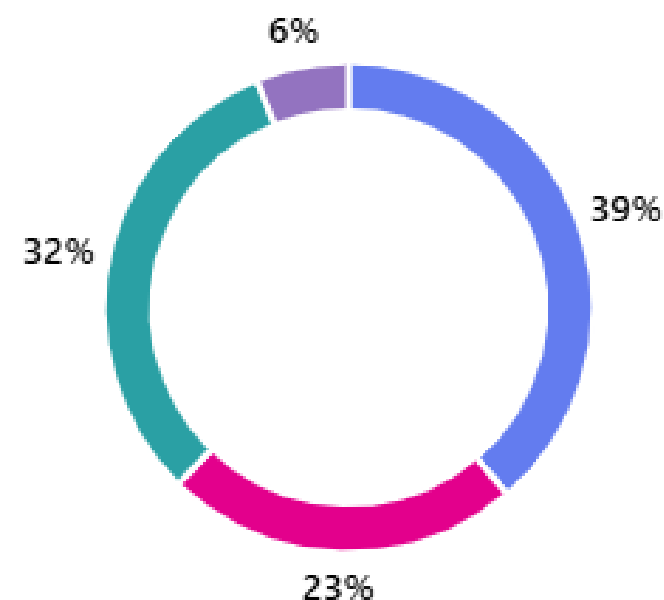


El 62% de los encuestados considera que se han fortalecido los espacios y programas deportivos inclusivos, lo cual evidencia un avance positivo en la implementación de políticas de acceso al deporte. Sin embargo, el 30% entre quienes indican que no hay cambios significativos o desconocen programas refleja que aún persisten vacíos de cobertura o comunicación institucional en algunos territorios, lo cual limita el impacto general de las políticas públicas.

Pregunta 2:

¿En qué medida considera usted que en su comunidad se promueve activamente la participación de niñas y mujeres en el deporte, la recreación y la actividad física?

- **A)** Hay espacios seguros y programas dedicados exclusivamente a mujeres. 38
- **B)** Algunas mujeres participan, pero enfrentan barreras culturales o logísticas. 23
- **C)** La participación femenina es baja y no hay políticas visibles para cambiar esto. 31
- **D)** No hay programas diferenciados ni se habla del tema en el entorno. 6



Pregunta 2

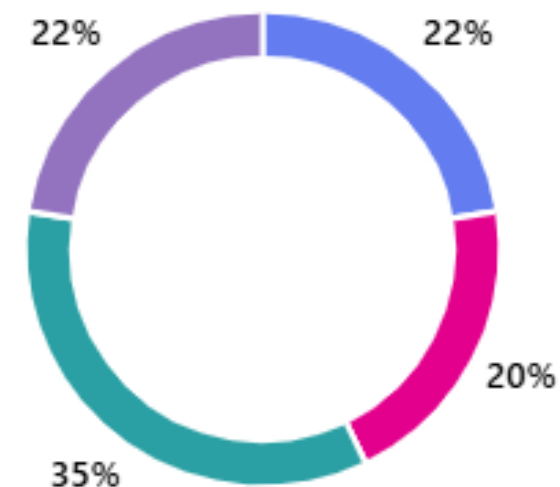


El 39% señala la existencia de espacios seguros para mujeres, pero el 32% indica que la participación femenina sigue siendo baja y sin políticas claras de transformación. Esto evidencia que, aunque hay avances en algunos entornos, aún persiste una brecha de género considerable que limita la equidad en el acceso al deporte, la recreación, y la actividad física especialmente en contextos marcados por barreras culturales.

Pregunta 3:

En su experiencia, ¿los grupos de barrismo en su región han sido involucrados en procesos de cultura ciudadana o proyectos sociales?

- | | |
|--|----|
| ● A) Sí, participan en actividades comunitarias, artísticas o educativas. | 22 |
| ● B) Se reconoce su potencial, pero no hay programas activos. | 20 |
| ● C) Siguen siendo vistos principalmente como grupos conflictivos. | 34 |
| ● D) En mi zona no existen o no se conocen grupos de barrismo. | 22 |



Pregunta 3

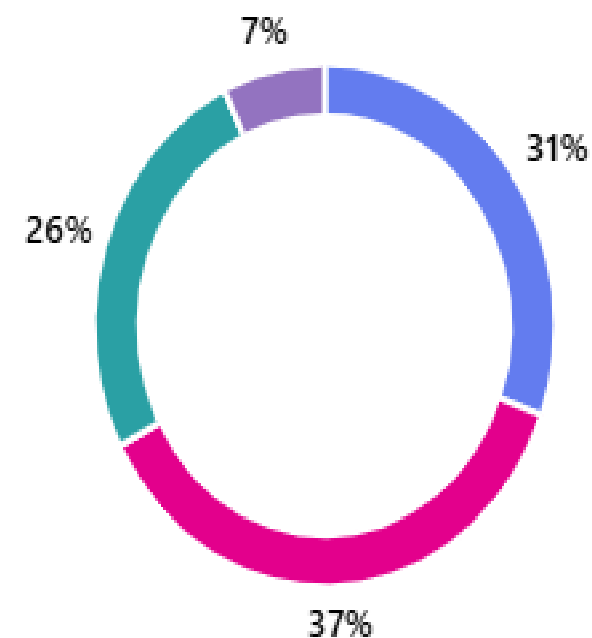


El 35% de los encuestados afirma que los grupos de barrismo siguen siendo vistos como conflictivos, mientras que solo el 22% reconoce su participación en procesos comunitarios. Esto sugiere que aún predomina una imagen negativa de estos colectivos y que su potencial como agentes sociales no ha sido plenamente integrado a los programas institucionales de cultura ciudadana.

Pregunta 4:

¿Considera usted que existe en su entorno acceso a información clara sobre programas deportivos, actividades o estadísticas del sector?

- **A)** Sí, existen plataformas o canales de información actualizados y accesibles. 30
- **B)** Hay algo de información, pero no es fácil de encontrar o no está completa. 36
- **C)** La información es escasa o solo está disponible para ciertos grupos. 25
- **D)** No tengo conocimiento de ningún sistema de información en el sector deporte. 7



Pregunta 4

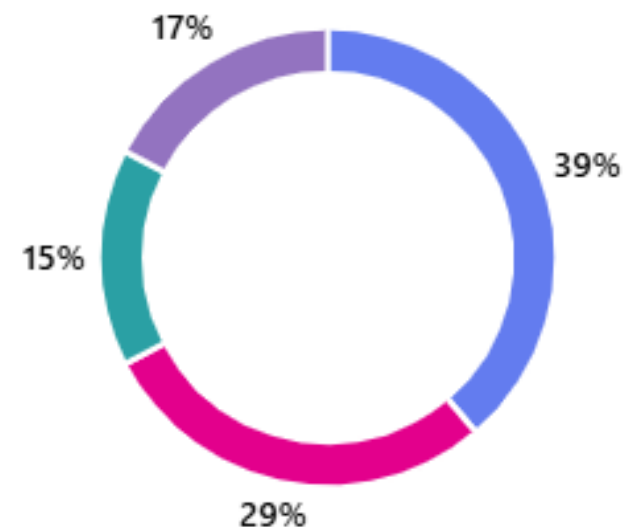


Un 37% afirma que hay información incompleta o poco accesible, y un 26% considera que es escasa o restringida. Esto indica que el principal problema del sector no es tanto la inexistencia de información sino la dificultad de acceso y la falta de difusión efectiva, lo que impacta directamente el nivel de participación ciudadana.

Pregunta 5:

¿Ha identificado en su comunidad o municipio acciones donde el deporte, la recreación y la actividad física haya sido usado como herramienta de reconciliación, inclusión o paz?

- | | |
|--|----|
| ● A) Sí, hay eventos o programas que integran comunidades en contextos de vulnerabilidad. | 38 |
| ● B) Hay intenciones, pero las acciones aún son limitadas. | 28 |
| ● C) No se relaciona el deporte con estos fines en el entorno local. | 15 |
| ● D) No tengo información o no se ha trabajado este tema. | 17 |



Pregunta 5



Aunque el 39% reconoce acciones sociales mediante el deporte, un 32% considera que estas iniciativas son limitadas o inexistentes. Lo anterior muestra que el deporte es percibido como una herramienta válida para la reconciliación y la inclusión, pero cuya implementación aún no es suficientemente sólida ni extendida.

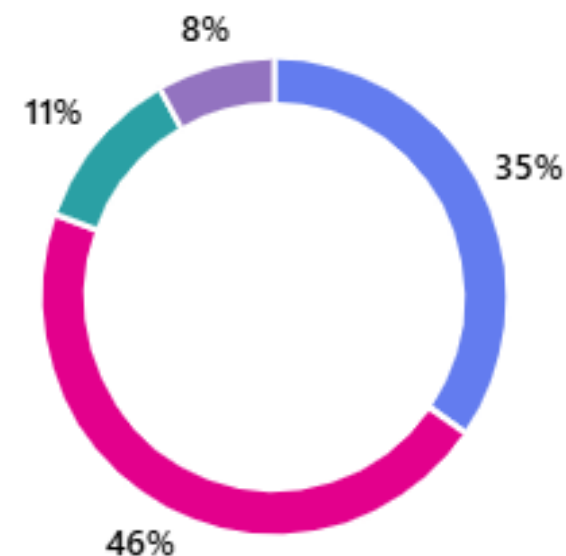


Deporte

Pregunta 6:

¿En su entorno, ha observado que el deporte, recreación o la actividad física generan oportunidades de empleo, emprendimiento o turismo local?

- | | |
|---|----|
| ● A) Sí, hay emprendimientos, ferias deportivas o turismo asociado al deporte. | 34 |
| ● B) Algunas personas han encontrado oportunidades, pero aún son limitadas. | 45 |
| ● C) No se perciben oportunidades económicas derivadas del deporte. | 11 |
| ● D) No hay relación entre economía y deporte en mi zona. | 8 |



Pregunta 6

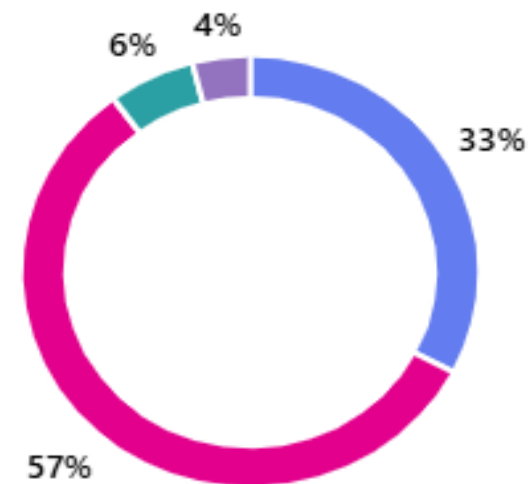


Los resultados evidencian que el 46% de los encuestados reconoce la existencia de oportunidades económicas relacionadas con el deporte, aunque de forma limitada, mientras que un 34% identifica claramente emprendimientos, ferias o turismo deportivo en su territorio, lo que refleja que el deporte sí genera dinámicas productivas locales. No obstante, el 18% entre quienes no perciben oportunidades o consideran inexistente la relación entre deporte y economía pone en evidencia que este potencial aún no se materializa de manera homogénea, lo que sugiere una débil articulación entre la política deportiva y el desarrollo económico local en algunos contextos.

Pregunta 7:

De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo "Colombia, Potencia Mundial de la Vida", uno de los objetivos clave es la implementación de la jornada escolar complementaria, que incluye actividades deportivas, recreativas y de formación integral. ¿Cómo percibe usted la implementación de estas actividades en su institución educativa o comunidad?

- | | |
|--|----|
| ● A) Las actividades deportivas y recreativas son una parte fundamental de la jornada escolar... | 32 |
| ● B) Las actividades existen, pero son limitadas en número y solo para algunos grupos de estudiantes | 56 |
| ● C) No se realizan actividades deportivas o recreativas dentro de la jornada escolar complementaria. | 6 |
| ● D) No tengo conocimiento de la jornada escolar complementaria o de las actividades deportivas y... | 4 |



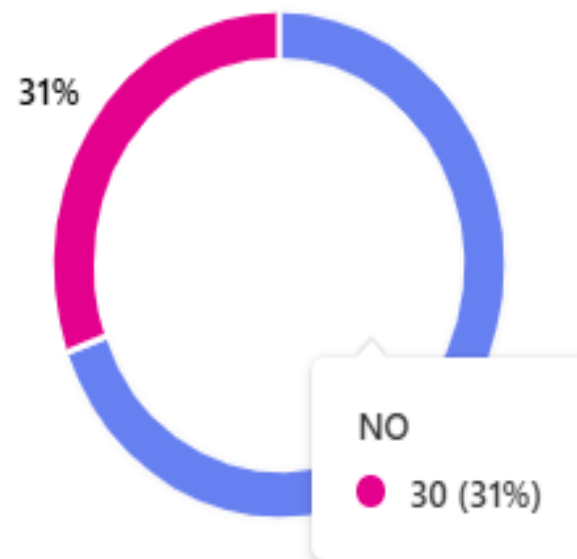
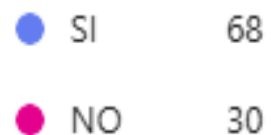
Pregunta 7



La mayoría de los encuestados (57%) señala que las actividades deportivas dentro de la jornada escolar existen, pero son limitadas, lo cual refleja una implementación desigual de esta política educativa. Un 33% identifica una integración adecuada y universal, lo que muestra que existen experiencias exitosas; sin embargo, el 10% entre quienes desconocen o niegan su existencia evidencia fallas de cobertura y comunicación institucional, limitando el impacto educativo y social del programa como herramienta para reducir desigualdades.

Pregunta 8:

Considera usted que en Colombia se garantiza el derecho a la práctica de la educación física, actividad física, deporte y recreación?



Pregunta 8



El 70% considera que en Colombia se garantiza el derecho al deporte, lo que sugiere una percepción favorable del marco legal y de las acciones estatales. Sin embargo, un 30% opina lo contrario, lo que evidencia una brecha entre la formulación de políticas y su aplicación real en los territorios, especialmente en zonas con menor inversión o acceso institucional.



- ✓ 1. El deporte es reconocido como herramienta de inclusión, pero aún no se materializa plenamente como política pública estructural..
- ✓ 2. Aunque la mayoría considera que el derecho al deporte está garantizado, persiste una brecha significativa que refleja desigualdad territorial.
- ✓ 3. La población encuestada, con alto nivel educativo, se muestra crítica y consciente de los derechos sociales, lo cual incrementa la exigencia institucional.
- ✓ 4. La falta de información clara sigue siendo un obstáculo relevante para el acceso real a los programas deportivos.