

DIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO

GIT DEPORTE ESCOLAR



JUEGOS INTERCOLEGIADOS



ESCUELAS DEPORTIVAS

CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
2. OBJETIVOS	5
2.1. General:	5
2.2. Específicos:	5
3. ALCANCE	5
4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS	6
4.1. Personas Naturales:	6
4.2. Personas Jurídicas:	6
5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS	7
5.1. Matriz de priorización caracterización de la población:	7
5.2. Matriz de priorización caracterización de las organizaciones:	7
6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	8
7. RESULTADOS Y ANÁLISIS	9
7.1. Caracterización de las organizaciones	9
7.1.1. Geográfica: Cobertura.	9
7.1.2. Tipo de organización: Instituciones educativas : 9.507 colegios	10
7.2. Caracterización personas naturales:	11
7.2.1. Juegos Intercolegiados:	12
7.2.1.1. Ubicación	12
7.2.1.2. Edad	14
7.2.1.3. Sexo	15
7.2.1.4. Rol:	15
7.2.1.5. Grupos Étnicos:	17

7.2.1.6 Discapacidad	17
7.2.1.7 Víctimas de conflicto	18
7.2.1.8 Intereses Deporte	19
7.2.1.9 Tipos de Medalla	21
7.2.2 Escuelas Deportivas:	22
7.2.2.1 Ubicación	22
7.2.2.2 Edad:	23
7.2.2.3 Sexo:	23
7.2.2.4 Grupos Étnicos:	24
7.2.2.5 Discapacidad	25
7.2.2.6 Víctimas de conflicto	25
7.2.2.7 Intereses Deporte	26
8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN	28
9. CONCLUSIONES	29

1. INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo de la caracterización de usuarios del GIT de Deporte Escolar, se analizaron las bases de datos que se crean e implementan en la ejecución de los programas de Escuelas Deportivas para Todos y Juegos Intercolegiados Nacionales 2022.

Las Escuelas deportivas se consideran estructuras que cumplen funciones relacionadas con el fomento, construcción y sostenimiento de programas de formación deportiva, promovidas desde la gestión pública y particular, en cumplimiento de objetivos y fines en el marco de su misión. Se distinguen por la inclusión de población menor de edad y el proceso de incorporación se encuentra abierto a la participación masiva, gestión que debe adelantar cada entidad territorial en el marco de su política pública con las comunidades y sector educativo.

Por otra parte, el programa de Juegos Intercolegiados Nacionales promueve el desarrollo y práctica deportiva en el territorio nacional, mediante la promoción e implementación de la práctica del deporte, la formación integral y continuada de los niños, adolescentes y jóvenes entre 7 y 17 años, docentes, entrenadores y padres de familia, enmarcado en la política pública nacional para el desarrollo del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre.

Finalmente, es importante realizar el estudio de caracterización de la población que impacta el GIT de Deporte Escolar a través de sus programas de Escuelas deportivas para todos y Juegos Intercolegiados Nacionales; en este caso deportistas, entrenadores y auxiliares, instituciones educativas, entidades territoriales, cabildos indígenas u organizaciones cuyo objeto sea atender personas con discapacidad.

Lo anterior para identificar las particularidades de los ciudadanos, usuarios o grupos de interés que interactúan con los programas, con el fin de segmentarlos en grupos de valor que comparten similitudes de necesidades, intereses, expectativas y preferencias.

2. OBJETIVOS

2.1. General:

Identificar las características de los usuarios y grupos de interés que interactúan con el GIT de Deporte Escolar en el desarrollo de los programas de Escuelas Deportivas para Todos y Juegos Intercolegiados Nacionales, para identificar las diferentes variables asociadas a los grupos de valor en la adecuación de la oferta institucional.

2.2. Específicos:

- Identificar las variables más representativas dentro de las bases de datos de Escuelas deportivas para analizar las características demográficas de la ubicación de escuelas, rangos de edades de la población atendida y disciplinas deportivas con mayor relevancia en cada departamento.
- Analizar la información recopilada en las bases de datos de inscripción del programa de Juegos Intercolegiados 2022 para caracterizar sus usuarios.

3. ALCANCE

El proceso de caracterización busca identificar las particularidades de los usuarios y/o grupos de interés que interactúan con el GIT de Deporte Escolar a través de sus programas.

4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS

4.1. Personas Naturales:

- Para el programa de Juegos Intercolegiados Nacionales, las personas naturales son los docentes, entrenadores y estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas, cabildos indígenas u organizaciones cuyo objetivo sea atender a personas con discapacidad que estén involucrados en el desarrollo del programa.
- En el programa de Escuelas Deportivas son todos los inscritos que participen en desarrollo del mismo

4.2. Personas Jurídicas:

- Instituciones educativas, cabildos indígenas u organizaciones cuyo objetivo sea atender a personas con discapacidad que estén involucrados en el desarrollo de los programas.
- Organismos del Sistema Nacional del Deporte

5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS

5.1. Matriz de priorización caracterización de la población:

Categoría	Variables Principales	Criterios de Priorización de variables					Puntaje Total	Seleccionada	
		Relevante <i>Ayuda</i>	Económica <i>Ayuda</i>	Medible <i>Ayuda</i>	Asociativa <i>Ayuda</i>	Consistente <i>Ayuda</i>		SI	NO
1. Geográficas	Ubicación	1	1	1	1	1	5	x	
	Clima	0	0	0	0	0	0		x
	Edad: Ciclo de vida	1	1	1	1	1	5	x	
2. Demográficas	Sexo	1	1	1	1	1	5	x	
	Ingresos	0	0	0	0	0	0		x
	Actividad económica	0	0	0	0	0	0		x
	Estrato socioeconómico	0	1	1	0	0	2		x
	Escolaridad	1	0	1	0	0	2		x
	Vulnerabilidad	1	1	0	0	0	2		x
	Rol	1	1	1	1	1	5	x	
	Grupos étnicos	1	1	1	1	1	5	x	
	Discapacidad	1	1	1	1	1	5	x	
	Victimas del conflicto	1	1	1	1	1	5	x	
3. Intrínsecas	Lenguas e idiomas	0	0	0	0	0	0		x
	Tipos de medalla	1	1	1	1	1	5	x	
	Tipos de incentivos	0	0	1	1	0	2		x
4. Comportamiento	Intereses: Deporte	1	1	1	1	1	5	x	
	Niveles de uso	0	0	0	0	0	0		x
	Acreeedores de incentivos	0	0	1	1	0	2		x
	Tipos de eventos	1	0	1	0	0	2		x

5.2. Matriz de priorización caracterización de las organizaciones:

Categoría	Variable	Criterios de Priorización de variables					Puntaje Total	Seleccionada	
		Relevante <i>Ayuda</i>	Económica <i>Ayuda</i>	Medible <i>Ayuda</i>	Asociativa <i>Ayuda</i>	Consistente <i>Ayuda</i>		SI	NO
4. Geográficas	Cobertura Geográfica	1	1	1	1	1	5	x	
	Dispersión	0	0	0	0	0	0		x
	Área: Urbano - Rural	1	0	1	0	0	2		x
5. Tipo de organización	Tipo de organización.	1	1	1	1	1	5	x	
	Tamaño de la entidad	0	0	0	0	0	0		x
	Ingresos	0	0	0	0	0	0		x
	Organización Sector al que depende.	0	0	0	0	0	0		x
	Tipo de usuario o grupo de interés.	0	0	0	0	0	0		x
6. Intrínsecas	Uso de canales	0	0	0	0	0	0		x
	Procedimiento usado	0	0	0	0	0	0		x
	Responsable de la interacción	0	0	0	0	0	0		x

6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Los mecanismos de recolección de la información son las bases de datos, plataforma de inscripciones y documentos reglamentarios consolidados con la información de los programas de Escuelas Deportivas para Todos y Juegos Intercolegiados Nacionales durante la vigencia 2022

Identificación de mecanismos de Recolección de Información				
Categoría	Variable Principal	Cuenta con información relacionada con la variable seleccionada	En caso de no tener la información a que fuente puede acudir para la obtener la información	Nombre de la fuente de información
Personas naturales	1. Geográficas → Ubicación	SI	Registros administrativos (bases de datos)	base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales -Escuelas Deportivas
	2. Demográficas → Edad: Ciclo de Vida	SI	Registros administrativos (bases de datos)	Base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales -Escuelas Deportivas
	→ Sexo	SI	Registros administrativos (bases de datos)	Base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales -Escuelas Deportivas
	→ Rol	SI	Registros administrativos (bases de datos)	Base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales
	→ Grupos étnicos	SI	Registros administrativos (bases de datos)	base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales -Escuelas Deportivas
	→ Discapacidad	SI	Registros administrativos (bases de datos)	Base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales
	→ Víctima de Conflicto	SI	Registros administrativos (bases de datos)	Base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales
	3. Intrínsecas → Intereses: Deporte	SI	Registros administrativos (bases de datos)	Base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales -Escuelas Deportivas
	→ Tipos de medalla	SI	Registros administrativos (bases de datos)	Norma Reglamentaria 2022 - Programa Juegos Intercolegiados Nacionales
	Personas jurídicas	5. Geográficas → Cobertura Geográfica	SI	Registros administrativos (bases de datos)
6. Tipos de organización → Tipo de organización		SI	Registros administrativos (bases de datos)	Base de datos Programa Juegos Intercolegiados Nacionales

7. RESULTADOS Y ANÁLISIS

7.1. Caracterización de las organizaciones

Para realizar la caracterización de las organizaciones, fue necesario identificar las variables que aplican al Programa Juegos Intercolegiados Nacionales mediante información suministrada por la base de datos de la plataforma de inscripciones, de acuerdo con la metodología utilizada, se lograron establecer las siguientes variables:

- Cobertura: Representa la ubicación geográfica de las organizaciones.
- Tipo de organización: Determina los establecimientos educativos, cabildos indígenas u organizaciones cuyo objeto sea atender a personas con discapacidad que estén involucrados en el desarrollo del Programa Juegos Intercolegiados.

7.1.1. Geográfica: Cobertura.

JUEGOS INTERCOLEGIADOS

El programa Juegos Intercolegiados Nacionales tiene una división del territorio colombiano establecido en regiones, las cuales son 8 y tienen una cobertura total del territorio colombiano.

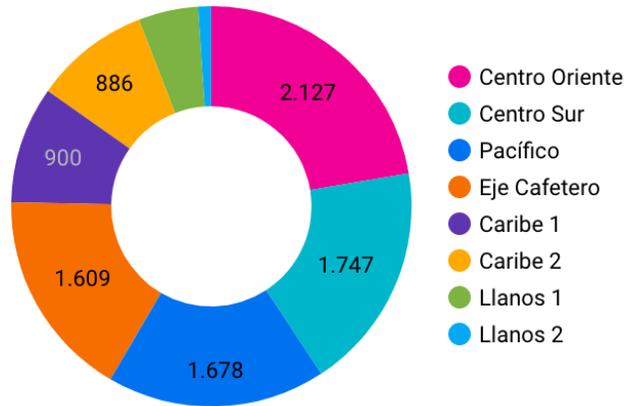
Cabe destacar que, a la ciudad de Bogotá D.C. a través del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), se le da la connotación de departamento y se trabaja bajo esa figura para el desarrollo del programa. Es decir, además de los 32 departamentos del territorio colombiano se le suma Bogotá D.C. para un total de 33 entes con figura departamental.

REGIÓN	DEPARTAMENTOS
CARIBE 1	Atlántico, Cesar, La Guajira y Magdalena
CARIBE 2	Archipiélago de San Andrés y Providencia, Bolívar, Córdoba y Sucre.
CENTRO SUR	Caquetá, Huila, Putumayo, Tolima y Cundinamarca*.
CENTRO ORIENTE	Boyacá, Norte de Santander, Bogotá D.C.* y Santander.
LLANOS 1	Arauca, Casanare, Guaviare y Vichada.
LLANOS 2	Amazonas, Guainía, Vaupés y Vichada.
EJE CAFETERO	Antioquia, Guainía, Vaupés y Vichada
PACÍFICO	Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca

7.1.2. Tipo de organización: Instituciones educativas : 9.507 colegios

JUEGOS INTERCOLEGIADOS

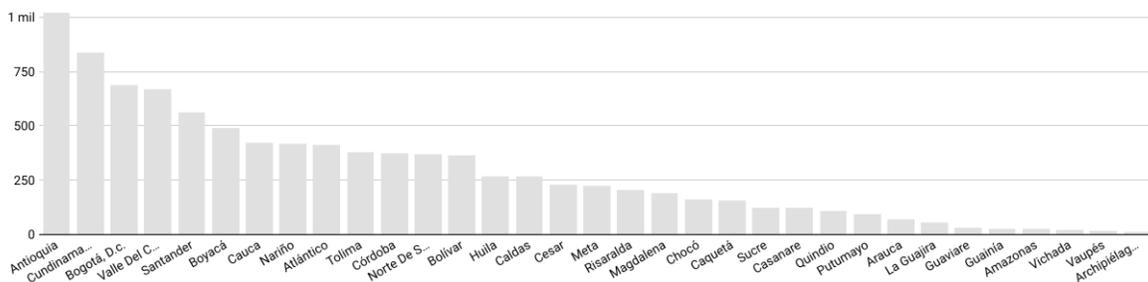
REGIÓN	No. COLEGIOS
CENTRO ORIENTE	2127
CENTRO SUR	1747
PACÍFICO	1678
EJE CAFETERO	1609
CARIBE 1	900
CARIBE 2	886
LLANOS 1	458
LLANOS 2	102



Fuente: Base de datos del programa Juegos Interscholares 2022

Los colegios con los que se contó para la ejecución de los juegos Interscholares en el 2022, fueron 9.507, los cuales están distribuidos por región como se muestra en la tabla anterior, denotando una mayor participación en las regiones de centro oriente, centro sur, pacífico y eje cafetero

Para identificar la participación de colegios más detallada, se puede observar la siguiente grafica que muestra de mayor a menor el número de instituciones educativas inscritas por departamento.



Fuente: Base de datos del programa Juegos Interscholares 2022

DEPARTAMENTO	No. COLEGIOS
AMAZONAS	28
ANTIOQUIA	1023
ARAUCA	70
ATLANTICO	417
BOGOTÁ	692
BOLIVAR	367
BOYACA	494
CALDAS	268
CAQUETA	158
CASANARE	127
CAUCA	423
CESAR	231
CHOCO	162
CORDOBA	378
CUNDINAMARCA	840
GUAINIA	29
GUAVIARE	34
HUILA	272
GUAJIRA	57
MAGDALENA	195
META	227
NARIÑO	422
NORTE DE SANTANDER	374
PUTUMAYO	96
QUINDIO	110
RISARALDA	208
SAN ANDRÉS	14
SANTANDER	567
SUCRE	127
TOLIMA	381
VALLE	671
VAUPES	19
VICHADA	26

7.2. Caracterización personas naturales:

Para la caracterización de la población fue necesario identificar las variables que aplican para los programas de Escuelas Deportivas y Juegos Intercolegiados, mediante las bases de datos manejadas en cada uno de ellos.

De acuerdo a la metodología aplicada se establecieron las siguientes variables:

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

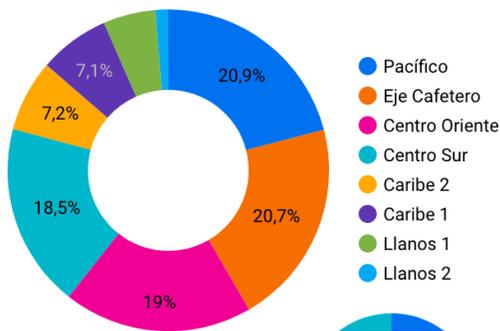
Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co

- Ubicación: Para el programa de Juegos Intercolegiados es de donde son originarios los inscritos al programa; por su parte, para el programa de Escuelas Deportivas, hace referencia al lugar donde se implementaron las escuelas impactando municipios por departamento.
- Edad: Hace referencia al rango de edad de los beneficiarios.
- Sexo: Se refiere al sexo de la población (hombre y mujeres)
- Rol: Variable que aplica sólo para Juegos Intercolegiados, se refiere a la caracterización de deportistas, entrenadores y auxiliares para deportes.
- Grupos Étnicos: Hace referencia a la expresión de cómo se reconocen los individuos; comunidades negras, Afrocolombianas, Raizal, Indígena o ROM
- Discapacidad: Es la población identificada como personas con discapacidad
- Víctima del conflicto: Se refiere a las personas que son identificadas como víctimas del conflicto
- Intereses- deporte: Hace referencia a los deportes sobre los cuales los participantes hacen su inscripción
- Tipos de medalla: Aplica para el programa de Juegos Intercolegiados, y hace referencia al tipo de medalla entregada durante el evento (oro, plata, bronce)

7.2.1. Juegos Intercolegiados:

7.2.1.1. Ubicación



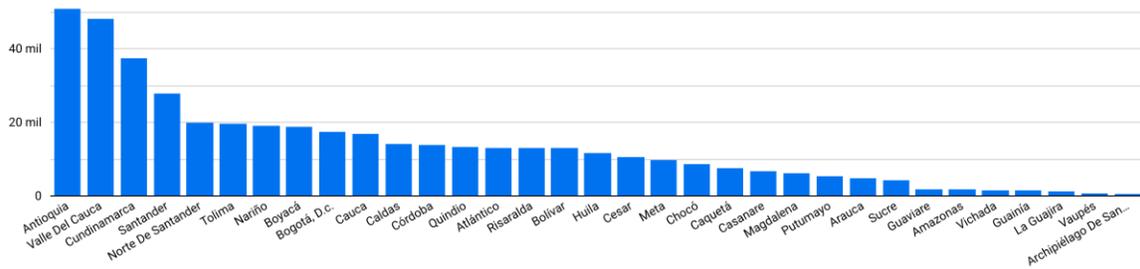
REGIÓN	INSCRITOS
CENTRO ORIENTE	84483
CENTRO SUR	82324
PACÍFICO	93129
EJE CAFETERO	91994
CARIBE 1	31563
CARIBE 2	32008
LLANOS 1	23437
LLANOS 2	5781

Fuente: Base de datos del programa Juegos Intercolegiados 2022

De acuerdo al gráfico anterior, se puede observar que la mayor participación se obtuvo en la región del Pacífico con un total de inscritos de 91.994 lo que corresponde al 20,9% de las inscripciones totales, seguido por el eje cafetero que tuvo una participación del 20,7% con 91.994 inscritos; por su parte las regiones de llanos 1 y llanos 2 fueron las que menor participación tuvieron con 23.437 y 5.781 inscritos cada una respectivamente.

Por otra parte, para realizar un análisis más detallado, se realiza la tabulación de inscritos por departamento donde se puede evidenciar que los departamentos que más participación tuvieron son Antioquia, Valle y Cundinamarca, mientras que los departamentos con menor participación son Guajira, Vaupés y San Andrés tal como se puede observar en la siguiente tabla:

DEPARTAMENTO	No. COLEGIOS
AMAZONAS	1851
ANTIOQUIA	50989
ARAUCA	4849
ATLANTICO	13240
BOGOTÁ	17482
BOLIVAR	13139
BOYACA	19014
CALDAS	14284
CAQUETA	7717
CASANARE	6713
CAUCA	17069
CESAR	10694
CHOCO	8738
CORDOBA	13992
CUNDINAMARCA	37546
GUAINIA	1510
GUAVIARE	2015
HUILA	11874
GUAJIRA	1247
MAGDALENA	6382
META	9860
NARIÑO	19055
NORTE DE SANTANDER	19962
PUTUMAYO	5453
QUINDIO	13558
RISARALDA	13163
SAN ANDRÉS	659
SANTANDER	28025
SUCRE	4298
TOLIMA	19734
VALLE	48267
VAUPES	830
VICHADA	1590



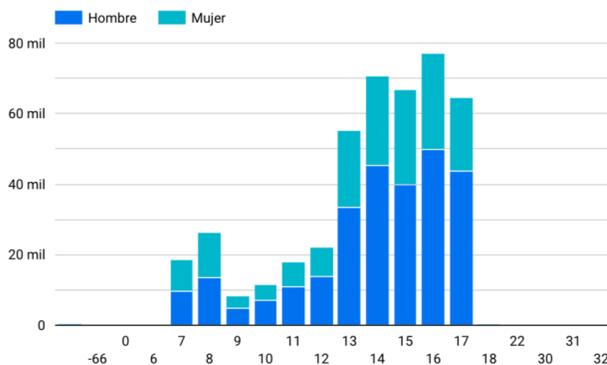
Fuente: Base de datos del programa Juegos Intercolegiados 2022

7.2.1.2. Edad

De acuerdo a la población que atiende el programa de Juegos Intercolegiados, el cual oscila en un rango de edad entre los 7 y 17 años, se puede observar que la población con mayor participación es la de 16 años, seguida por la de 14, 15 y 27, a su vez que la población que menor participa en el programa son los de 9, 10 y 11 año tal como se puede evidenciar en la siguiente tabla:

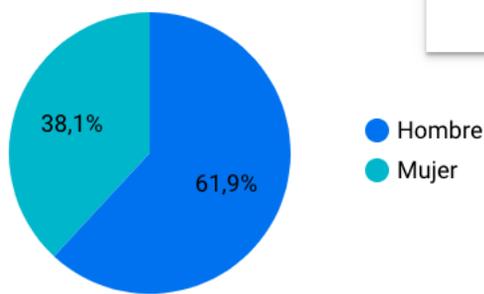
EDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
7	9603	8929	18532
8	13359	12827	26186
9	4903	3403	8306
10	7027	4468	11495
11	10833	7025	17858
12	13748	8471	22219
13	33486	21842	55328
14	45249	25416	70665
15	39690	27054	66744
16	49904	27303	77207
17	43849	20624	64473

Edad



Fuente: Base de datos del programa Juegos Intercolegiados 2022

7.2.1.3 Sexo

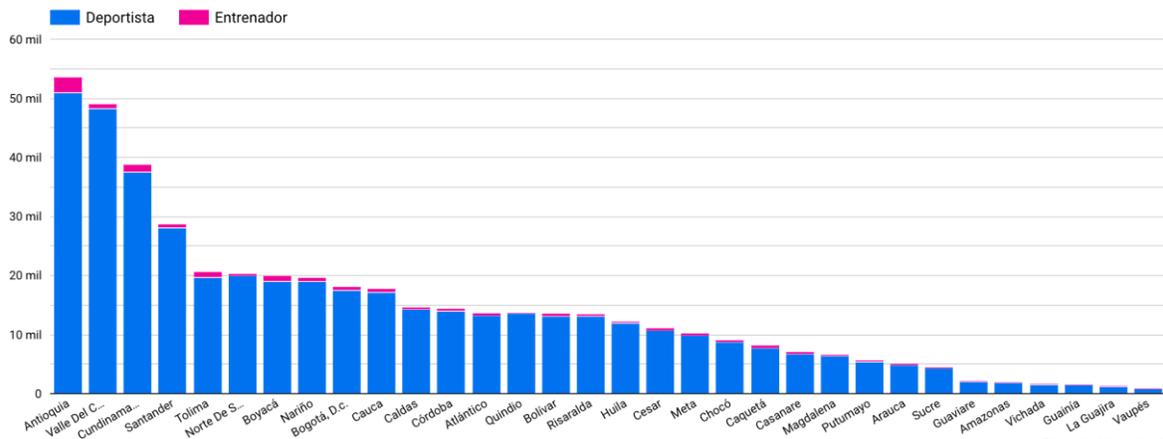


Fuente: Base de datos del programa Juegos Interscholasticos 2022

En cuanto a la inscripción por sexo, se evidencia que los hombres son los que tienen una mayor participación con el 61,9%, lo que corresponde a 275.366 personas, mientras que las mujeres con 169,433 inscripciones representan el 38.1% de la participación total.

7.2.1.4 Rol:

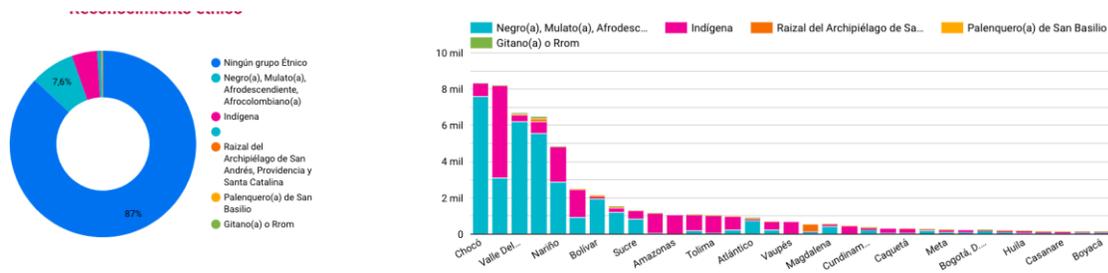
De la población total participante en la vigencia 2022, el 97% corresponde a Deportistas con 102.744 personas, mientras que el 3% restante son 2.768 entrenadores distribuidos por departamento tal como se evidencia en la siguiente gráfica:



Fuente: Base de datos del programa Juegos Interscholasticos 2022

DEPARTAMENTO	ENTRENADORES	DEPORTISTAS
AMAZONAS	96	1851
ANTIOQUIA	2558	50989
ARAUCA	257	4849
ATLANTICO	13240	13240
BOGOTÁ	627	17482
BOLIVAR	505	13139
BOYACA	915	19014
CALDAS	373	14284
CAQUETA	545	7717
CASANARE	397	6713
CAUCA	696	17069
CESAR	459	10694
CHOCO	367	8738
CORDOBA	447	13992
CUNDINAMARCA	1335	37546
GUAINIA	40	1510
GUAVIARE	117	2015
HUILA	365	11874
GUAJIRA	53	1247
MAGDALENA	214	6382
META	411	9860
NARIÑO	680	19055
NORTE DE SANTANDER	372	19962
PUTUMAYO	207	5453
QUINDIO	112	13558
RISARALDA	334	13163
SAN ANDRÉS		659
SANTANDER	694	28025
SUCRE	170	4298
TOLIMA	975	19734
VALLE	797	48267
VAUPES	43	830
VICHADA	89	1590

7.2.1.5 Grupos Étnicos:

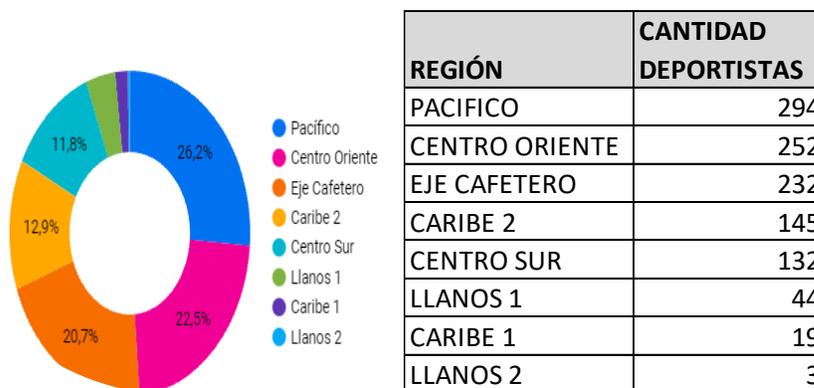


Fuente: Base de datos del programa Juegos Intercolegiados 2022

GRUPO ÉTNICO	No. PERSONAS
NINGUNO	382281
NEGRO	33510
INDIGENA	19363
RAIZAL	629
GITANO	328
PALENQUERO	436

La comunidad étnica con mayor participación en los juegos Intercolegiados del 2022 es la de “Negros” con un total de 33.510 personas, seguido de indígenas, raizales, palenqueros y gitanos tal como se muestra en el gráfico.

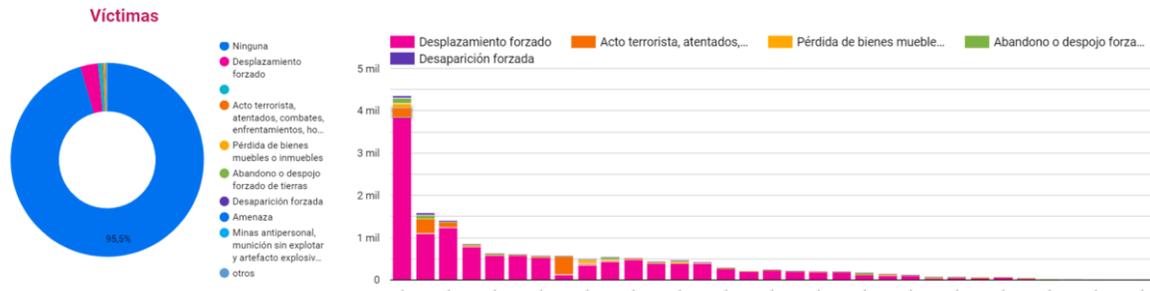
7.2.1.6 Discapacidad



Fuente: Base de datos del programa Juegos Intercolegiados 2022

De acuerdo con la información expuesta, se puede evidenciar que de los 1.121 personas con discapacidad inscritas, el 26,2% son de la región del pacífico, el 22,5 de Centro oriente y el 20,7% del eje cafetero, de igual manera se evidencia que los llano 1, 2 y caribe 1 son las regiones con menor participación, tal como se puede observar en la tabla anterior.

7.2.1.7 Víctimas de conflicto

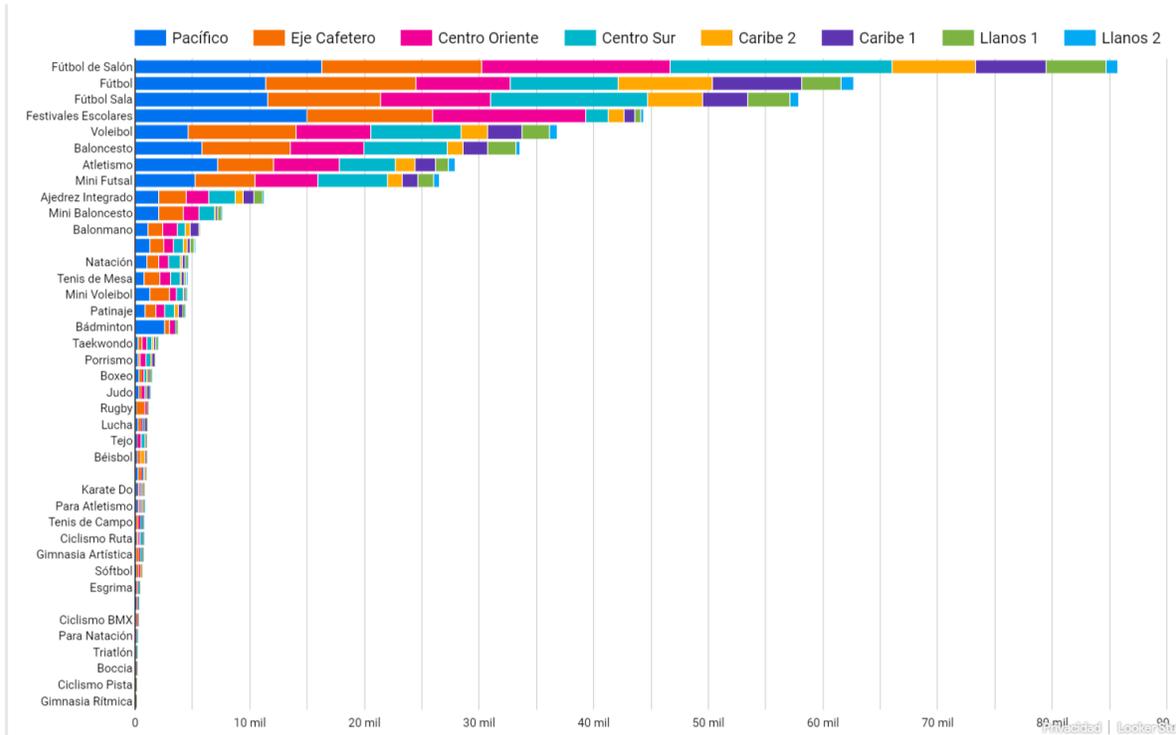


Fuente: Base de datos del programa Juegos Intercolegiados 2022

CONFLICTO	N° DE PERSONAS
NINGUNA	419.742
DESPLAZAMIENTO FORZADO	13.069
ACTO TERRORISTA	1.208
PERDIDA DE BIENES	533
ABANDONO O DESPOJO FORZADO	515
DESAPARICIÓN FORZADA	291
AMENAZA	250
MINAS	235
OTROS	430

De acuerdo a la información recolectada, la mayor participación la representan las víctimas por desplazamiento forzado con 13.069 personas inscritas, seguidas por la víctimas de actos terroristas; por otra parte las personas víctimas de minas, amenazas y desaparición forzada representan la menor participación con 235, 250 y 291 inscritos respectivamente.

7.2.1.8 Intereses Deporte



Fuente: Base de datos del programa Juegos Intercolegiados 2022

DEPORTE	N° DE PERSONAS
FUTBOL DE SALON	85.678
FUTBOL	62.721
FUTBOL SALA	57.880
VOLEIBOL	36.826
BALONCESTO	33.582
ATLETISMO	27.958
MINI FUTSAL	26.538
AJEDREZ INTEGRADO	11.215
MINI BALONCESTO	7.570
BALON MANO	5.648
NATACIÓN	4.635
TENIS DE MESA	4.566
MINI VOLEIBOL	4.520
PATINAJE	4.356
BADMINTON	3.741
TAEKWONDO	1.978
PORRISMO	1.707

BOXEO	1.441
JUDO	1.306
RUGBY	1.128
LUCHA	1.051
TEJO	1.034
BEISBOL	1.025
LEVANTAMIENTO DE PESAS	995
KARATE DO	813
PARA ATLETISMO	801
TENIS DE CAMPO	748
CICLISMO DE RUTA	747
GIMNASIA ARTISTICA	708
SOFTBOL	585
ESGRIMA	403
ACTIVIDADES SUBACUATICAS	289
CICLISMO BMX	267
PARA NATACION	182
TRIATLON	142
BOCCIA	137
CICLISMO PISTA	95
GIMNASIA ARTISTICA	73

De acuerdo a los gráficos anteriores, se puede evidenciar que el deporte donde se presenta la mayor participación es el fútbol en sus diferentes modalidades: fútbol de salón con un total de 85.678 inscritos, fútbol con 62.721 personas y fútbol sala con 57.880 participantes.

En cuanto a los deportes individuales, se observa que el atletismo y el ajedrez integrado son los de mayor participación con 27.958 y 11.215 participantes respectivamente.

Adicionalmente, dentro de los tres paradeportes ofrecidos (para atletismo, para natación y boccia), el para atletismo es el que mayor cantidad de participantes ofreció con 801 personas, seguido de para natación con 182 participantes y por último boccia con 137 inscritos.

7.2.1.9 Tipos de Medalla

Medallería - Delegaciones																	
#	Delegaciones	Total				Masculina				Femenina				Mixta			
					T				T				T				T
1	Valle	118	79	46	243	59	47	27	133	52	31	17	100	7	1	2	10
2	Antioquia	110	79	72	261	56	38	32	126	53	38	35	126	1	3	5	9
3	Bogotá D.C.	61	83	74	218	36	41	29	106	21	37	42	100	4	5	3	12
4	Caldas	20	9	13	42	2	3	4	9	17	6	9	32	1	0	0	1
5	Risaralda	14	12	26	52	8	7	15	30	6	5	10	21	0	0	1	1
6	Santander	13	24	36	73	6	15	18	39	7	9	17	33	0	0	1	1
7	Cauca	12	5	10	27	9	3	4	16	3	2	6	11	0	0	0	0
8	Tolima	11	12	18	41	3	4	12	19	8	8	6	22	0	0	0	0
9	Meta	10	14	23	47	3	6	13	22	7	8	9	24	0	0	1	1
10	Boyacá	9	15	31	55	5	4	16	25	4	10	15	29	0	1	0	1
11	Atlántico	9	14	23	46	5	8	14	27	4	5	9	18	0	1	0	1
12	Cundinamarca	8	22	28	58	5	8	13	26	3	14	14	31	0	0	1	1
13	Casanare	7	2	4	13	4	1	3	8	3	1	1	5	0	0	0	0
14	Quindío	3	8	3	14	1	4	2	7	2	4	1	7	0	0	0	0
15	Nariño	3	3	14	20	3	3	7	13	0	0	7	7	0	0	0	0
16	Chocó	3	2	7	12	3	1	2	6	0	1	5	6	0	0	0	0
17	Caquetá	2	4	5	11	0	3	3	6	2	0	2	4	0	1	0	1
18	Sucre	2	2	5	9	0	1	3	4	2	1	2	5	0	0	0	0
19	Córdoba	1	18	7	26	1	7	4	12	0	10	3	13	0	1	0	1
20	Huila	1	5	16	22	1	5	13	19	0	0	2	2	0	0	1	1
21	Arauca	1	2	2	5	1	2	0	3	0	0	2	2	0	0	0	0
22	Magdalena	1	0	2	3	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0
23	Cesar	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Norte De Santander	0	7	6	13	0	4	6	10	0	3	0	3	0	0	0	0
25	Putumayo	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	La Guajira	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Vichada	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

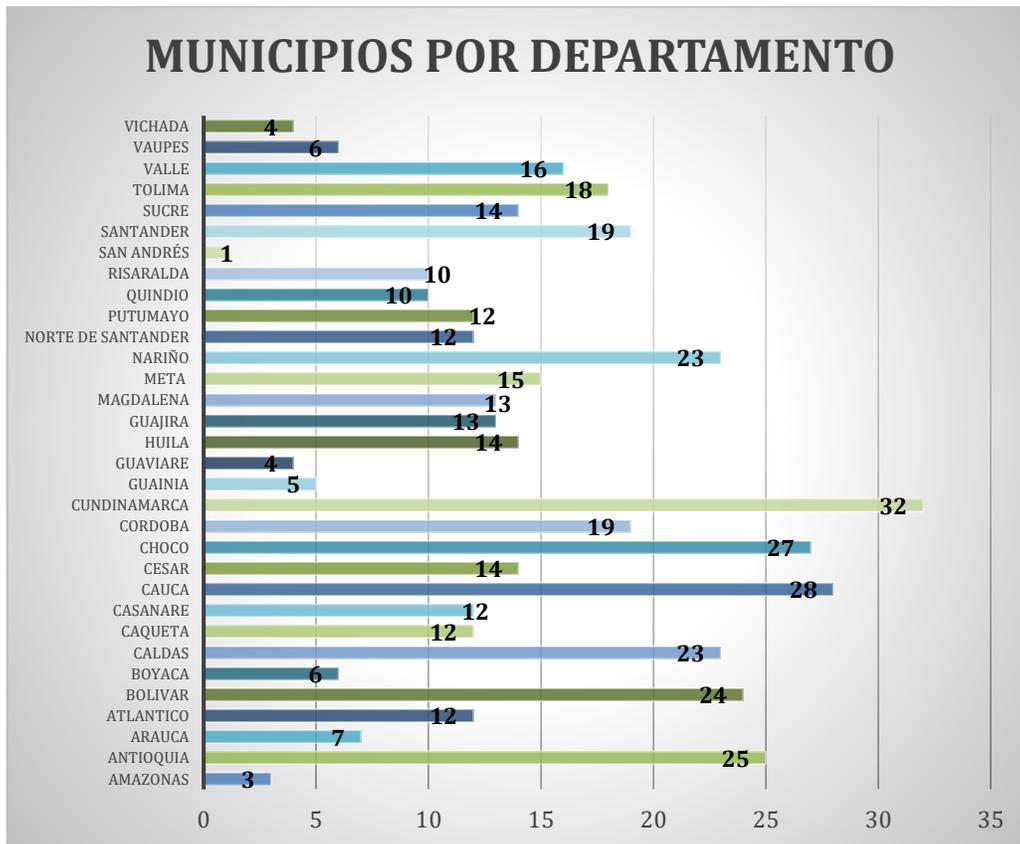
Fuente: Base de datos del programa Juegos Interscholarios 2022

De acuerdo a los resultados obtenidos en las finales nacionales de deportes individuales y de conjunto, se evidencia que de 1.315 medallas entregadas, 243 fueron para el departamento del Valle, 261 para Antioquia y 218 para Bogotá; sin embargo se evidencia que el primer lugar es para el departamento del Valle quien ganó el mayor número de medallas de oro con 118 preseas, en segundo lugar Antioquia con 110 y en tercer lugar Bogotá con 61 medallas de oro.

7.2.2 Escuelas Deportivas:

7.2.2.1 Ubicación

El programa de Escuelas Deportivas para Todos, se llevó a cabo en los 32 Departamentos del territorio nacional, impactando 453 municipios tal como se evidencia en la siguiente gráfica:

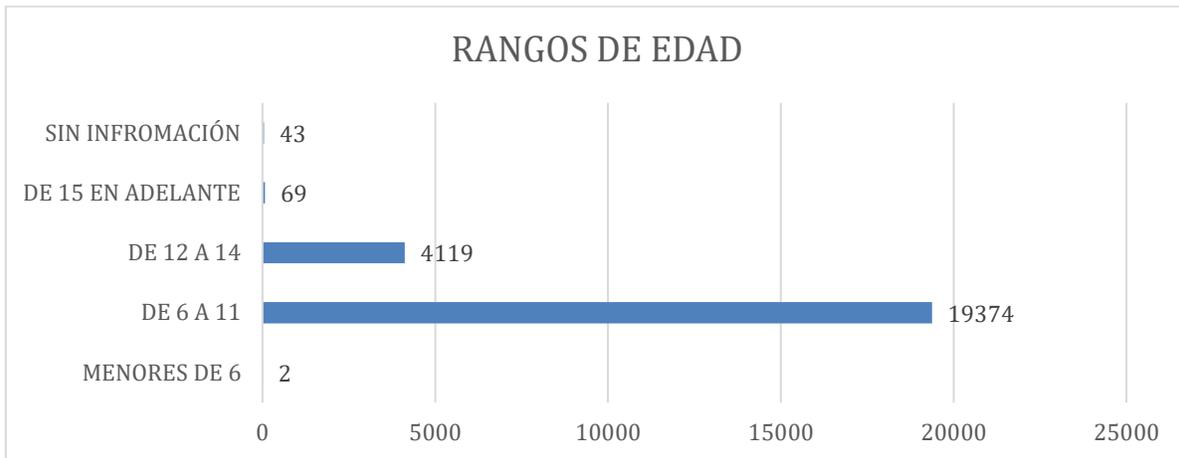


Fuente: Elaboración propia. Base de datos del programa Escuelas Deportivas 2022

Lo anterior denota que el programa de escuelas deportivas impacta en un mayor número de municipios en los departamentos de Cundinamarca, Cauca, Chocó, mientras que San Andrés, Amazonas y Guaviare son los departamentos con menor impacto

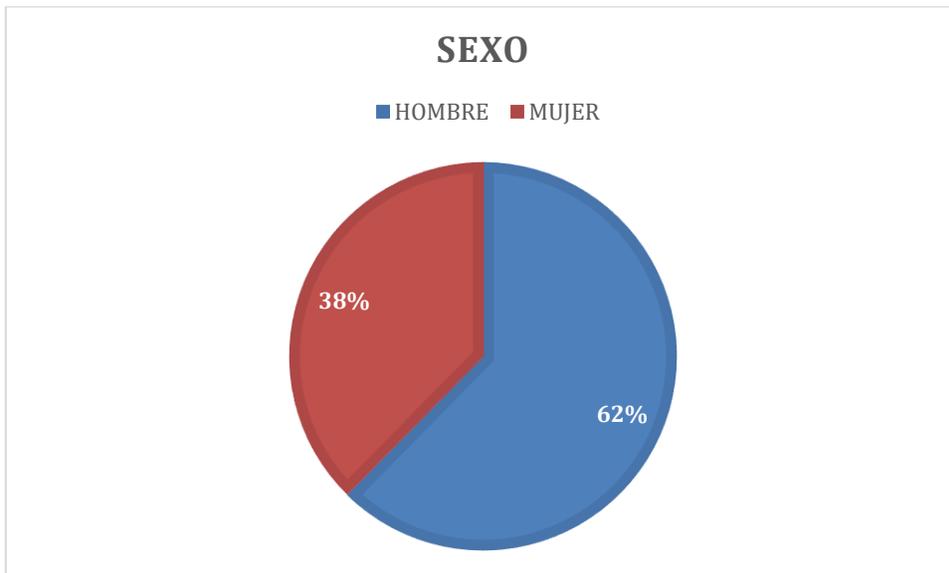
7.2.2.2 Edad:

La mayor participación en el programa la tienen los niños y niñas entre los 6 y 11 años de edad con 19.374 inscripciones tal como se evidencia en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia. Base de datos del programa Escuelas Deportivas 2022

7.2.2.3 Sexo:

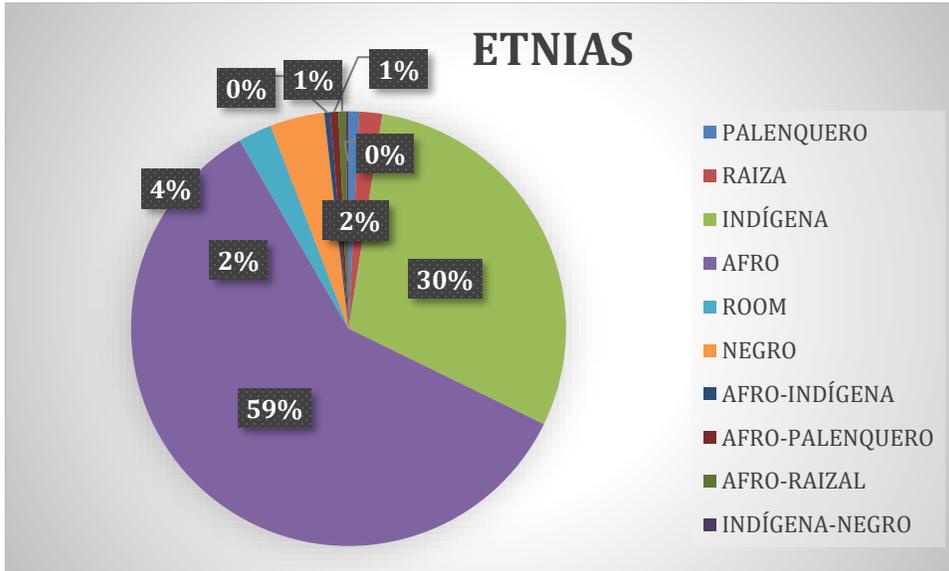


Fuente: Elaboración propia. Base de datos del programa Escuelas Deportivas 2022

Se evidencia una participación de hombres de un 62% con 14.722 personas y 8.885 mujeres inscritas lo que corresponde a un 38%; teniendo en cuenta las diferentes disciplinas deportivas ofertadas por el programa, se muestra un porcentaje de participación más alta en hombres, lo que permite observar que se deben tomar las necesidades y preferencias de las mujeres y hombres por igual.

7.2.2.4 Grupos Étnicos:

La mayor participación en el programa de las minorías étnicas pertenece a la “Afro” con 4.116 personas (59%), seguido por indígenas con un 30% (2.061), de igual manera se puede evidenciar que se registraron personas identificadas en más de una etnia como: Afro-indígena” “Afro-palenquero”, “Afro-raizal”, tal como se muestra a continuación:



Fuente: Elaboración propia. Base de datos del programa Escuelas Deportivas 2022

ETNIAS	CANTIDAD
PALENQUERO	55
RAIZA	118
INDÍGENA	2061
AFRO	4116
ROOM	174
NEGRO	280
AFRO-INDÍGENA	30
AFRO-PALENQUERO	42
AFRO-RAIZAL	39
INDÍGENA-NEGRO	13

7.2.2.5 Discapacidad



Fuente: Elaboración propia. Base de datos del programa Escuelas Deportivas 2022

DISCAPACIDAD	N° PERSONAS ATENDIDAS
AUDITIVA	30
FISICA	53
INTELECTUAL	74
MULTIPLPE	62
VISUAL	83
PSICOSOCIAL	14
AUDIVISUAL	3

De acuerdo a los registros obtenidos, se observa que la mayor participación de personas en condición de discapacidad se presenta con la discapacidad visual con 83 personas, seguido de discapacidad intelectual (74) y discapacidad múltiple (62).

7.2.2.6 Víctimas de conflicto



Fuente: Elaboración propia. Base de datos del programa Escuelas Deportivas 2022

VICTIMAS DE CONFLICTO	
SI	1937
NO	21670

Del total de participantes en el programa de Escuelas Deportivas, 1.937 son víctimas del conflicto armado, tal como se evidencia en la gráfica anterior.

7.2.2.7 Intereses Deporte

Las disciplinas deportivas de mayor interés son el fútbol, polimotor y baloncesto, tal como se muestra a continuación:



■ DISCIPLINA DEPORTIVA	■ AJEDRÉZ	■ ATLETISMO
■ BADMINTON	■ BALÓN PESADO	■ BALONCESTO
■ BALONMANO	■ BEISBOL	■ BMX
■ BOXEO	■ BREAKDANCE	■ CANOTAJE
■ CAPOEIRA	■ CICLISMO	■ DEPORTES URBANOS
■ DISCAPACIDAD	■ FÚTBOL	■ GIMNASIA

Fuente: Elaboración propia. Base de datos del programa Escuelas Deportivas 2022

DISCIPLINA DEPORTIVA	
AJEDRÉZ	230
ATLETISMO	1870
BADMINTON	134
BALÓN PESADO	47
BALONCESTO	2105
BALONMANO	329
BEISBOL	469
BMX	51
BOXEO	770
BREAKDANCE	54

CANOTAJE	205
CAPOEIRA	27
CICLISMO	470
DEPORTES URBANOS	97
DISCAPACIDAD	128
FÚTBOL	8696
GIMNASIA	67
JUDO	511
KARATE	80
PESAS	456
LUCHA	50
NATACIÓN	279
PATINAJE	1181
POLIMOTOR	2839
PORRISMO	37
RUGBY	43
SURF	50
TAEKWONDO	459
TENIS DE MESA	160
TIRO CON ARCO	247
VOLEIBOL	1466
TOTAL	23607

8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN

Personas naturales				
Ciudadanos usuarios	Sectores		Segmentos	
	1. Geográficas	2. Demográficas	3. Intrínsecas	4. Comportamiento
Deportistas: Juegos Intercolegiados: 102.744 Escuelas Deportivas: 23.607 Entrenadores JI: 2.768	Ubicación: JI: Departamentos con mayor número de inscritos: Antioquia (50.989), Valle (48.267), Cundinamarca (37.546) ED: Departamentos con mayor número de municipios impactados Cundinamarca (32), Cauca (28), Chocó(27)	Ciclo de vida: JI: Mayor participación en deportistas de 16 años (77.207) ED: Mayor participación en el rango de 6 a 11 años Sexo: JI: 275.366 hombres, 169.433 mujeres ED: 14.722 hombres, 8.885 mujeres Rol: JI: 102.744 deportistas - 2.768 entrenadores Grupos Étnicos: JI: 54.266 personas pertenecientes a grupos étnicos ED: 6.928 personas pertenecientes a grupos étnicos Discapacidad: JI: 1.121 personas ED: 319 personas Víctimas: JI: 16.531 personas ED: 1.927 personas	Tipos de medalla: JI: 1.315 medallas en total, 420 de oro, 421 de plata, 474 de bronce Intereses: JI: Fútbol de salón con 85.678, atletismo con 27.958 ED: Fútbol con 8.697, polimotor 2.839	No aplica
PERSONAS JURÍDICAS				
Usuarios Grupos de interés	1. Geográficas	2. Tipos de Organización	3. Intrínsecas	
Instituciones Educativas: 9.507	Cobertura: JI: Colegios en las 8 regiones y 32 departamentos	Tipos de organización: instituciones educativas: 9.507	No aplica	

9. CONCLUSIONES

- El estudio de caracterización de los usuarios que interactúan con los programas del GIT de Deporte Escolar, permitió identificar las particularidades de las organizaciones y beneficiarios directos de cada uno de los programas, para reconocer sus particularidades y necesidades.
- Se evidencia que la participación en cada uno de los programas ha aumentado frente al año inmediatamente anterior, lo que se evidencia no solamente en el número de inscritos sino en la cobertura geográfica que se presenta llegando a un mayor número de municipios.
- La inclusión en la participación de los programas ofrecidos también ha aumentado, lo que se evidencia con el incremento en la participación de personas con discapacidad, víctimas y pertenecientes a diferentes grupos étnicos.